

L'Assemblea provinciale di Ravenna

ESPRIME PROFONDA INDIGNAZIONE

per il grave atto intimidatorio nei confronti dei lavoratori e delle lavoratrici della scuola i quali, secondo la nota riservata inviata dal Dirigente dell'USR Emilia Romagna, devono "astenersi da dichiarazioni o enunciazioni che in qualche modo possano ledere l'immagine dell'amministrazione pubblica." Ed inoltre: "è improprio indirizzare ad alte autorità politiche o amministrative diverse dal loro diretto riferimento gerarchico documenti, appelli o richieste".

E' inaccettabile che proprio coloro che sono chiamati a fornire ai giovani gli strumenti per lo sviluppo di una coscienza critica, debbano essere privati della libertà di manifestazione del pensiero e delle legittime proteste contro il processo di smantellamento della scuola pubblica statale;

SI OPPONE

- ad un modello di scuola pubblica depauperata, sia nelle risorse economiche, sia nelle risorse professionali, che propone una diminuzione generalizzata del tempo scuola ed una dequalificazione del sistema di istruzione statale;
- ad una cancellazione dei percorsi formativi di eccellenza: tempo pieno nella scuola elementare, tempo prolungato e corsi ad indirizzo musicale nella scuola media, progetti sperimentali altamente qualificanti negli istituti superiori, attività laboratoriali negli istituti tecnici e professionali;

DENUNCIA

l'utilizzo di un falso federalismo scolastico che non sarà più in grado di garantire l'universalità dei diritti all'istruzione, sanciti dalla nostra Costituzione, a tutti i ragazzi (italiani o stranieri che siano) su tutto il territorio nazionale.

L'Assemblea provinciale di Ravenna

RIBADISCE pertanto che

in un contesto certamente difficile per tutti i settori, la scuola, la formazione, la ricerca, sono elementi sui quali occorre investire per offrire una speranza ai giovani ed un futuro al Paese

ED INVITA LA DIRIGENZA PROVINCIALE

a farsi parti attiva presso le parti ministeriali in merito ai temi evidenziati dal presente ordine del giorno.